NIVEAUX


Wingfoil


kiteboard

NAVIGATION

ENCADRÉE

SURVEILLÉE

LIBRE

NIVEAU BLANC
S'initier, découvrir

NIVEAU JAUNE/ORANGE
Premiers Bords

NIVEAU ORANGE/VERT

NIVEAU 1 JAUNE
Se déplacer sur un trajet choisi et encadré par le moniteur

NIVEAU 2 ORANGE
Atteindre tout point du plan d'eau sur un trajet choisi et encadré par le moniteur

NIVEAU 3 VERT
Evoluer librement dans une zone de navigation surveillée

NIVEAU 4 BLEU
Naviguer en autonomie et choisir sa zone de pratique

NIVEAU 5 VIOLET
Naviguer de façon performante et responsable

EDITION 2025

NOM :

PRÉNOM :

MINISTÈRE DES SPORTS, DE LA JEUNESSE ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

FÉDÉRATION FRANÇAISE DE VOILE
17, rue Henri Bocquillon 75015 Paris
Tél : 01 40 60 37 00
www.ffvoile.fr

BL NIVEAU 4 BLEU

LIBRE

NAVIGUER EN AUTONOMIE ET CHOISIR SA ZONE DE PRATIQUE

TECHNIQUE

Maîtriser les réglages et la conduite, pour naviguer dans les différentes conditions de vent et de mer

NAVIGATION

- ☐ Naviguer à toutes les allures, y compris en sous puissance
- ☐ Contrôler avec précision sa vitesse et sa direction
- ☐ Utiliser l'assiette latérale du flotteur pour modifier sa trajectoire
- ☐ Se situer sur le plan d'eau par rapport aux variations de vent et de vagues.
- ☐ Naviguer en mode cap ou vitesse le plus adapté pour rejoindre en trajectoire indirecte tout point du plan d'eau (notion de cadre)
- ☐ Franchir les vagues sans que ça perturbe la navigation et/ ou le vol

MANŒUVRE

- ☐ Réaliser un Foiling jibe des deux côtés
- ☐ Réaliser des jibes sans pertes de vitesse (downloop)
- ☐ Réaliser des sauts à simple rotation

MATÉRIEL

- ☐ Pratiquer avec différents types de matériels en adaptant ses conduites
- ☐ Maintenir une trajectoire en contre-gîte en vol

SÉCURITÉ

Maîtriser les procédures permettant de limiter les risques en cas de situations inhabituelles

- ☐ Organiser sa pratique au regard de la sécurité (prévenir de sa sortie, se renseigner sur le spot, ...)
- ☐ Maîtriser les procédures en cas de casse matérielle
- ☐ Maîtriser les procédures en cas d'évolutions météorologiques
- ☐ Choisir, dans le matériel disponible, celui adapté à son niveau et aux conditions météorologiques

SENS-MARIN/ENVIRONNEMENT

S'inscrire dans l'environnement nautique

SENS MARIN

- ☐ Relever précisément les caractéristiques du vent, des vagues, du courant
- ☐ Concevoir un programme de navigation en fonction du site et des évolutions prévisibles (obstacles, vent, vague, hauteur d'eau, courant)
- ☐ Choisir son espace de préparation et de navigation en prenant en compte les environnements humain, naturel et réglementaire.

VI NIVEAU 5 VIOLET

LIBRE

NAVIGUER DE FAÇON PERFORMANTE ET RESPONSABLE

TECHNIQUE

Exploiter les variables du milieu et les caractéristiques du support pour optimiser son rendement

OPTIMISER SES TRAJECTOIRES EN FONCTION DE SON PROJET DE NAVIGATION

- ☐ Optimiser sa propulsion en régulant les positions de l'aile et du foil
- ☐ Optimiser le rapport cap vitesse
- ☐ Se placer sur le plan d'eau en fonction du vent (adonnante - refusante) et de l'état de la mer
- ☐ Réaliser des surfs sans interférence de l'aile (freefly)
- ☐ Voler par l'action du pumping (foil)
- ☐ Surfer une vague en utilisant la traction de l'aile

OPTIMISER SES MANŒUVRES ET SES TRANSITIONS

- ☐ Réaliser un foiling tack dans les deux sens
- ☐ Réaliser différentes familles de saut
- ☐ Réaliser des figures dans les vagues à l'aide de l'aile
- ☐ Réaliser des virements dans les deux sens sur support directionnel

EXPLOITER TOUS TYPES DE SUPPORTS

- ☐ Réaliser un water start avec un flotteur de petit volume
- ☐ Exploiter des ailes aux caractéristiques différentes (foil, wing et kite)
- ☐ Optimiser le choix et le réglage de son matériel pour gagner en performance

SÉCURITÉ

Evoluer en sécurité sur une durée et dans des périmètres élargis

- ☐ Gérer son effort
- ☐ Porter assistance
- ☐ Evaluer les conditions de pratique dans les espaces nouvellement abordés
- ☐ Produire des réponses adaptées aux situations inhabituelles (changements de conditions de pratique, incidents, etc...)
- ☐ Adapter sa préparation aux nouvelles conditions de pratiques (matériel, technique, procédure, condition physique, etc...)

SENS-MARIN/ENVIRONNEMENT

Se responsabiliser vis-à-vis du milieu et des autres pratiquants

SENS MARIN

- ☐ Présenter les informations météorologiques utiles à la définition du programme de navigation
- ☐ Anticiper l'évolution météorologique à moyen terme (plusieurs jours)
- ☐ Protéger les aspects sensibles des sites

ENVIRONNEMENT

- ☐ Représenter et promouvoir l'activité et ses bonnes pratiques

LA CARTE DE PROGRESSION

TECHNIQUE, SÉCURITÉ, ENVIRONNEMENT

WINGFOIL KITEBOARD

CERTIFICATION FFVoile CERTIFICATION

BANQUE POPULAIRE
PARTENAIRE MAJEUR

FFVoile

BL NIVEAU BLANC

ENCADRÉE

S'INITIER, DÉCOUVRIR

TECHNIQUE

Avancer et se diriger en utilisant la traction d'une aile

A TERRE

- Préparer son aile au sol et la sécuriser
- Retourner et maintenir l'aile en drapeau ou en position neutre
- Orienter l'aile pour créer ou contrôler la traction
- Se déplacer aile en l'air sans l'aide de la traction
- Mettre son flotteur à l'eau tout en contrôlant le vol de l'aile
- Déplacer l'aile dans toute sa fenêtre de vol
- Limiter la traction en contrôlant la vitesse et la position de l'aile

SUR LE SUPPORT

- Aborder et monter sur son support
- Se lever sans compromettre l'équilibre du support en utilisant l'aile
- Orienter son support en prenant appuis sur l'aile
- Se déplacer grace à la traction de la wing
- Evoluer à la rame sur un flotteur avec l'aile neutralisée (self-rescue)

SÉCURITÉ

Appliquer les consignes de sécurité énoncées par le moniteur

- S'équiper avec le matériel proposé
- S'équiper des liens de sécurité (leash)
- Sécuriser son matériel sur la plage
- Se préparer aux procédures de récupération
- Déclencher et ré-armer le système de sécurité permettant d'annuler la traction et vérifier son fonctionnement
- Positionner l'aile pour un décollage en tant qu'assistant

SENS-MARIN/ENVIRONNEMENT

Initier son sens marin et respecter l'environnement

ENVIRONNEMENT

- Ramener ses détritus
- Respecter les règles d'utilisation du site de pratique
- Connaitre les conditions de traction de l'aile

JA NIVEAU 1 JAUNE

ENCADRÉE

SE DÉPLACER SUR UN TRAJET CHOISI ET ENCADRÉ PAR LE MONITEUR

PILOTER ET SE DÉPLACER

- Orienter l'aile pour produire de la traction
- S'incliner et/ou se déplacer pour réguler la traction et ses effets
- Conduire le flotteur pour maintenir l'équilibre et la propulsion
- Maintenir ou dévier la trajectoire en déplacant l'aile pour se diriger
- Réaliser des trajectoires permettant de gagner sous le vent ou au vent sans voler
- Contrôler les mouvements de l'aile et la positionner en sécurité

MANŒUVRE

- Réaliser une transition debout sans voler (changement d'amure)
- Se connecter, décoller et atterir avec assistance en contrôlant la puissance de l'aile
- S'incliner et/ou se déplacer pour réguler la traction
- Se connecter, décoller et atterir avec assistance en contrôlant la puissance de l'aile

SÉCURITÉ

- Rester attentif à la zone définie par le moniteur
- Manipuler le support à foil à terre et à l'eau sans risque
- Stopper son déplacement à l'approche d'un obstacle
- Déclencher et libérer l'aile sous traction dans l'eau
- Maintenir une distance de sécurité avec les autres pratiquants et usagers

SENS-MARIN/ENVIRONNEMENT

SENS MARIN

- Sur la plage et à l'arrêt sur l'eau savoir d'où vient le vent
- Se préparer à l'activité, s'échauffer

ENVIRONNEMENT

- Signaler les déchets polluants ou dangereux repérés
- Prendre connaissance du site et des autres usagers
- Respecter les consignes de préservation des milieux rencontrés

JA/OR NIVEAU JAUNE/ORANGE

ENCADRÉE

PREMIERS VOLS

TECHNIQUE

Décoller et voler sur les deux amures

EN GLISSE SANS VOL

- Gérer l'assiette longitudinale du support pour accélérer
- Glisser sans décoller, agir sur ses appuis

PILOTAGE ET DEPLACEMENT WATERSTART

- Redécoller seul son aile dans l'eau
- Positionner et chausser son support tout en contrôlant le vol de l'aile
- Produire de la traction pour se lever sur le flotteur
- Prendre appuis sur son flotteur pour basculer
- Produire de la traction pour débuter une trajectoire

PREMIER VOL SUR LES DEUX AMURES

- Décoller par les effets de prise de vitesse
- Limiter la hauteur de vol au décollage
- Maintenir le vol momentanément
- Reposer sans tomber
- Orienter la wing pour réguler la traction en vol

SÉCURITÉ

Connaître et respecter les procédures et les manoeuvres de sécurité fondamentales

SE PROTÉGER

- Se protéger lors des chutes
- Adapter ses protections à l'usage du foil
- Maîtriser son approche du flotteur dans l'eau
- Ré-enclencher son système de sécurité après un déclenchement

SENS-MARIN/ENVIRONNEMENT

Prendre en compte les éléments de l'environnement qui influent directement sur sa pratique

- Utiliser le vocabulaire de l'activité
- Connaitre les différentes parties du matériel
- Connaitre les allures et règles de navigation
- Repérer les obstacles à proximité de sa trajectoire

OR NIVEAU 2 ORANGE

ENCADRÉE

ATTEINDRE TOUT POINT DU PLAN D'EAU SUR UN TRAJET CHOISI ET ENCADRÉ PAR LE MONITEUR

PILOTER ET SE DÉPLACER EN VOLANT

- Stabiliser l'assiette
- Contrôler la hauteur de vol
- Reposer équilibré en maintenant la glisse

POSITIONNER SON AILE EN VOL

- Ajuster la position des mains pour mieux placer son aile en vol
- Réguler la position de l'aile en fonction de la vitesse et de l'allure

TRAJECTOIRE INDIRECTE

- Réaliser des trajectoires travers au vent

MANOEUVRE

- Régaler la traction pendant la transition
- Modifier sa position pour maintenir l'équilibre pendant la transition
- Conduire son flotteur sur des trajectoires sans arrêt lors d'une transition simple

AGIR SUR SA SÉCURITÉ

- Manipuler les engins de façon organisée pour préserver le matériel et la sécurité
- Maîtriser la mise à l'eau et le retour d'un support à foil
- Communiquer par signes ses intentions
- Rester dans une zone prédéfinie
- Repérer l'évolution des dangers signalés par le moniteur
- Expérimenter les manoeuvres courantes de sécurité dans des conditions aménagées (self rescue...)

SENS-MARIN/ENVIRONNEMENT

- Prendre connaissance de la force du vent et l'état de la mer
- Situer sa zone d'arrivée
- Partager l'espace de navigation en régulant ses trajectoires, dont sa vitesse, en fonction des autres pratiquants
- Prendre connaissance de la nature de l'aérologie et des effets de sites locaux

OR/VE NIVEAU ORANGE/VERT

ENCADRÉE

TECHNIQUE

Maîtriser la conduite à toutes les allures

GÉRER LES TRAJECTOIRES ET LES ALLURES

- Régler ses appuis pour franchir le clapot et la houle
- Orienter son aile pour contrer une variation de vent, sans ralentir
- Modifier la trajectoire pour maintenir la glisse lors d'un changement de vent
- Produire de la traction par des actions de pumping ou de relance d'aile pour maintenir la trajectoire
- Anticiper les trajectoires pour se déplacer sur le plan d'eau
- Préparer et gréer son matériel
- Réaliser des trajectoires permettant de gagner sous le vent ou au vent
- S'initer à la navigation sur différents types de support (flotteur, aile, foil...)
- Glisser sans décoller, agir sur ses appuis (kitefoil)
- Voler par intermittence (kitefoil)
- Reposer équilibré en maintenant la glisse (kitefoil)

SÉCURITÉ

Assurer sa sécurité dans des conditions habituelles de navigation

- Participer au choix d'un programme ou d'une zone de navigation
- Adapter sa navigation à la profondeur d'eau
- Effectuer un arrêt rapide et controlé
- Ralentir et s'arrêter de façon contrôlée
- Surveiller l'état de la planche, du foil, de l'aile et des éléments de sécurité (leash)
- Signaler ses difficultés
- Maîtriser son approche du flotteur avec un foil
- Manipuler le foil pour la mise à l'eau

SENS-MARIN/ENVIRONNEMENT

Connaitre les éléments de l'environnement pour anticiper sur les conditions de sa pratique

SENS MARIN

- Adapter son usage du rivage et prendre en considération les autres usagers (mise à l'eau, croisement en navigation...)

ENVIRONNEMENT

- Prendre en compte les espaces et espèces protégés du site de pratique

VE NIVEAU 3 VERT

SURVEILLÉE

EVOLUER LIBREMENT DANS UNE ZONE DE NAVIGATION SURVEILLÉE

MAINTENIR LE VOL

- produire de la traction orienté en sous-puissance
- Réaliser des sauts simples
- Déplacer ses appuis en gardant la glisse ou le vol
- Changer ses appuis avant-arrière (switcher) en vol en foil ou par un allégement en kite
- Conserver la glisse ou le vol en appuis pointe : toe side (glied et main avant opposés)
- Faciliter le vol par des actions de pumping sur le flotteur

OPTIMISER LES TRAJECTOIRES SOUS LE VENT

- Piloter le flotteur et l'aile en fonction de la traction et de la trajectoire choisie
- Se Positionner et s'incliner en fonction de la traction et de la trajectoire choisie

CHOISIR SON MATÉRIEL ET ADAPTER LES RÉGLAGES

- Adapter la surface et les réglages aux conditions de navigations
- Stabiliser le vol (kitefoil)
- Adapter le pilotage de l'aile en fonction du vol (Kitefoil)

SÉCURITÉ

- Connaitre et appliquer les procédures et manoeuvres de sécurité fondamentales
- Conserver en permanence une zone de repli et une distance avec les autres usagers
- Contrôler la zone devant et sous le vent pour anticiper les croisements
- Décoller et atterrir seul son aile

SENS-MARIN/ENVIRONNEMENT

SENS MARIN

- Adapter sa pratique et son projet de navigation en fonction des conditions météorologiques, de son matériel et de ses capacités
- Connaitre et appliquer les réglementations générales et spécifiques du site (zones dédiées et chenaux...)
- Observer les variations du milieu au cours de ses différentes sessions de pratique
- Appliquer les règles de route en navigation pour éviter les collisions