



## Projet activité voile à l'école

Ce projet est une activité en pleine nature qui permet de mettre en relation des notions pédagogiques liées à votre programme scolaire comme la géographie, les mathématiques, le français, l'art plastique, l'éducation civique et l'éducation physique.

Et des valeurs humaines telles que la citoyenneté, la solidarité, la cohésion de groupe, l'entraide, l'humilité, la maîtrise de soi, le respect, l'autonomie, le développement corporel et l'observation.

### Sommaire :

1. Pourquoi la voile ?
2. Le déroulement
3. Comment s'habiller
4. Le Moteur
5. Le projet Bulle
6. Les différents supports
7. Le lac
8. Différents s'exercices



## 1 Pourquoi la voile ? :

La voile à l'école est une Activité Physique de Pleine Nature (APPN) :

- Elle permet à l'enfant d'être confronté à un milieu incertain dans lequel les éléments sont soumis à des variations (eau, vent, température...)
- Elle favorise la maîtrise des émotions en situation de jeux.
- Elle permet à l'élève d'apprécier le risque et de construire sa propre sécurité en navigation individuelle comme collective.
- Elle permet à l'élève de se déplacer dans un milieu naturel.

La voile à l'école répond aux programmes du cycle 3 :

- Développer les capacités motrices :
  - Contribuer à l'éducation à la santé et à la sécurité,
  - Éduquer à la responsabilité et à l'autonomie.
- Les compétences visées en voile scolaire :
  - Adapter ses déplacements à différents types d'environnement,
  - Coopérer ou s'opposer individuellement ou collectivement.

C'est une activité privilégiée pour viser certaines compétences en science expérimentales : Familiarisés avec une approche sensible de la nature, les élèves apprennent à être responsables face à l'environnement au monde vivant, à la santé. Ils comprennent que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures...

## 2 Le déroulement :

- Le cycle est réparti sur une ou plusieurs semaines.
- Le nombre de séances idéal est de 4 à 8.
- La séance dure 3h de l'accueil au départ des enfants.
- La phase de préparation et de rangement varie : 30 à 45 min.
- Le temps passé sur l'eau est de 1h30 à 2h30.
- Les intervenants voile ont en charge un groupe maximum de 24 élèves avec l'enseignant
- Si la classe a un effectif de + de 24 élèves un deuxième moniteur est sur la séance
- L'enseignant suit le groupe sur un bateau sans permis, il peut être accompagné par un parent ou un accompagnateur.
- Les enfants sont 2 par optimist ou 4 par catamaran
- Suite à l'accord du moniteur et en fonction des conditions météorologiques les accompagnateurs peuvent embarquer sur les bateaux d'intervention des moniteurs
- Le choix des exercices dépend du projet de l'instituteur et des conditions météo.

Exemples de séance selon les conditions météo :

Exemple 1 : La météo nous permet de partir sur l'eau, le moniteur met en place une séance où les élèves naviguent sur leurs bateaux.

Exemple 2 : Le vent est fort, une partie de la classe reste à terre et des rotations sont organisées. Le moniteur n'a plus que 2 ou 3 bateaux sur l'eau.

Exemple 3 : Les conditions météo ne permettent pas d'aller sur l'eau sur leur bateau, une séance théorique en salle est mise en place ou une navigation en goélette ou une initiation en voile radio commandée pourra être proposé.



### 3 Comment s'habiller :

Pour chaque sortie je dois prévoir une serviette, un sac plastique pour les affaires humides et un change complet, car vous serez sûrement mouillés...



Il fait beau et chaud

- Short
- T-shirt
- Maillot de bain
- Casquette
- Lunette de soleil
- Crème solaire
- Chaussures fermées pouvant aller dans l'eau

Il fait froid, il y a beau

- K-way / Ciré
- Pantalon de sport
- Sweet de sport + T-shirt
- Bonnet chaud
- Maillot de bain
- Chaussures fermées pouvant aller dans l'eau



### 4 Le Moteur :

Cf. le guide d'utilisation du mot demande.

### 5 Le projet Bulle :

*Bulle à une nouvelle image*



Ce projet consiste à avoir des objectifs à atteindre à chaque séance.

Au début des séances, on regarde avec les élèves ce qu'il faut faire pour avancer dans le jeu et à la fin de la séance on voit si cela a été possible ou pas de l'effectuer.

Il y a des points de rattrapage comme le comportement, l'entraide, etc...

Ce jeu évolue au fur et à mesure que les élèves progressent.

Ce projet permet à la classe comme à l'enseignant, d'avoir un suivi.



Maintenant, je sais me déplacer à la voile sur un trajet choisi et encadré par un moniteur.



CNVV  
Le Grand Port / ED Barrier  
73100 Aix-les-bains  
Tél 04 79 34 10 74  
Email info@cnavv.com



## Les différentes étapes :

### FERROL

#### Remorquage :

- S'équiper (tenue/gilet)
- Équiper son bateau.
- Mettre à l'eau et le sortir de l'eau.
- Se préparer au remorquage.
- Positions dans le bateau.

### LA ROCHELLE

#### Se diriger, avancer et s'arrêter :

- Savoir le vocabulaire.
- Gonfler la voile pour avancer.
- Utiliser la barre pour se diriger.
- S'arrêter.
- Connaître les repères sur le lac.

### DIJON

#### Faire ½ tour :

- Orienter le support avant d'embarquer.
- Savoir d'où vient le vent à terre comme sur l'eau.
- TOURNER : Face / Dos au vent
- Changer de côté.
- Nœud de huit.

### PARIS

#### Récapitulatif :

- Partir et revenir à la voile.
- Connaître aux moins deux allures.
- Rester groupé.
- Aller d'un point à un autre.

### AIX LES BAINS

#### BALADE

#### Consignes hebdomadaires :

- Aider les autres lorsque l'on a fini.
- Consignes de sécurité
- Comportement
- Rangement du matériel
- Devenir autonome



## La carte de fin de cycle :

**NOM :** .....  
**PRÉNOM :** .....  
**DATE DE NAISSANCE :** ..... / ..... / .....

**NIVEAU 1** Se déplacer à la voile sur un trajet choisi et encadré par le moniteur.  
Premiers bords

Cachet ou signature

Dériveur Planche à voile Catamaran

Certifié le : ..... / ..... / .....

**NIVEAU 2** Atteindre tout point du plan d'eau, sur un trajet choisi et encadré par le moniteur.  
Perfectionnement

Cachet ou signature

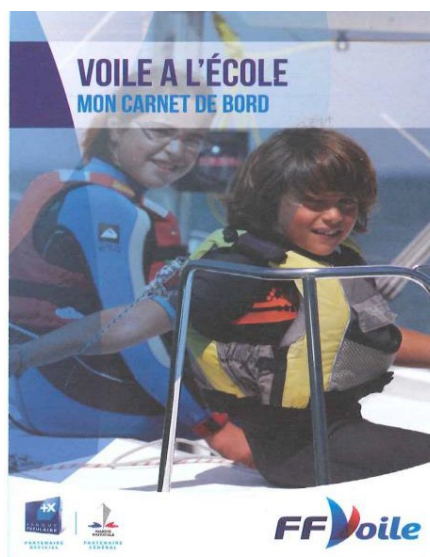
Dériveur Planche à voile Catamaran

Certifié le : ..... / ..... / .....

**EXPÉRIENCE**

**NOM DU CLUB :** .....  
**DATE :** ..... / ..... / ..... **DURÉE DE NAVIGATION (HEURES) :** .....  
**NOM DU MONITEUR :** .....  
**OBSERVATIONS :** ..... Signature : .....

FÉDÉRATION FRANÇAISE DE VOILE - FFVOILE.FR TARBESLAUNDE.FR



## 6 Les différents supports :

L'optimist : 2 par bateau



Le catamaran : 4 par bateau



Ce que les enfants vont apprendre :

### Tenue vestimentaire

- Mettre un ciré et des baskets
- Attacher ses cheveux et enlever les boucles d'oreilles
- Capeler son gilet de sauvetage
- Mettre un bonnet ou une casquette

### Sécurité

- Regarder la météo avant de partir
- Vérifier son bateau avant le départ (check-list)
- Identifier les repères de navigation (zone, bouées...)
- Je baisse la tête dans les manœuvres
- Je reste accroché à mon bateau chaviré
- Je navigue groupé

### Propulsion

- Je gonfle ma voile pour avancer
- Je dégonfle ma voile pour m'arrêter
- Je m'arrête en mettant le bateau dans l'axe du vent

### Information

- Je tourne la tête pour chercher le vent
- J'arrête mon bateau pour vérifier le vent
- Je prends un repère fixe pour aller sur l'eau

### Mise à l'eau

- Mettre à l'eau correctement à deux
- Se placer côté plage dans l'eau
- Attacher le cabillot dans la boucle de remorquage du bateau précédent
- Tenir son bateau par l'avant

### Direction

- Je ne donne pas de coup de barre
- Je vise un point fixe
- Je régule en permanence la direction

### Équilibre

- J'écarte mes pieds
- Je m'oppose à la gîte
- Je me centre le plus possible

### Gréer mon bateau

- Se répartir les tâches
- Mettre son bateau face au vent
- Respecter l'ordre de « montage » donné



## 7 Le lac :

### LE LAC DU BOURGET

Le plus grand lac naturel de France.

D'origine glaciaire, il a été formé il y a environ 19000 ans.

Ses caractéristiques:

- Altitude : 231.50 m
- Superficie : 4 450 hectares
- Longueur : 18 km
- Largeur : entre 1.60 km et 3.5 km
- Profondeur : entre 85 m et 145 m
- Sa température moyenne : entre 7 c° l'hiver et 23 c° l'été
- Son volume d'eau : 3.6 milliards de m<sup>3</sup>  
(Cela représente la consommation annuelle domestique de la France).



C'est pourquoi, le rôle des pratiquants de la voile est de sensibiliser l'entourage à aimer la nature et la respecter.

- Je ramasse les débris à terre et sur l'eau, je les trie avant de les jeter dans les poubelles appropriées.
- Je préviens en cas de découverte de pollution ou de produits dangereux.

En faisant tous un effort, nous contribuons à la sauvegarde de ce précieux patrimoine...

Pour plus d'information : [www.cisalb.com](http://www.cisalb.com)

## 8 Les exercices :

Les fiches d'exercices seront transmises lors de la journée porte ouverte ou sur demande.